



LA FAMIGLIA DI BADU



Badu è ghanese. È di Ada, una città vicino ad Accrà, nel Ghana. Ha ventiquattro anni ed è in Italia da tre mesi. Badu è in Italia da solo, la sua famiglia è rimasta in Ghana. La famiglia di Badu è grande: **padre**, **madre**, quattro **fratelli** e tre **sorelle**. Un fratello e una sorella sono più grandi di lui, gli altri fratelli e sorelle sono più giovani. Badu ha molti parenti, molte **zie** e molti **zii**, e anche molti **cugini**. Non è sposato e non ha figli. È carpentiere, ma non ha ancora un lavoro; spera di trovarne uno al più presto, perché è difficile vivere senza un lavoro. Molti suoi amici ghanesi lavorano e hanno già una famiglia, una **moglie** e anche **figli**.

Es. 1 Vero / Falso

- | | V | F | | V | F |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Badu è del Ghana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. È il più grande dei fratelli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. È di Accra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Ha molti parenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ha 32 anni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. Ha pochi cugini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. È in Italia da 3 mesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. Badu è sposato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La sua famiglia è in Ghana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. È muratore | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La sua famiglia è grande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. Gli amici ghanesi non lavorano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Badu ha quattro fratelli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15. Non ha figli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Badu ha due sorelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

NUMERI

31	trentuno	80	ottanta	400	quattrocento
32	trentadue	90	novanta	500	cinquecento
38	trentotto	100	cento	600	seicento
40	quaranta	101	centouno	700	settecento
50	cinquanta	110	centodieci	800	ottocento
60	sessanta	200	duecento	900	novecento
70	settanta	300	trecento	1000	mille

Es. 1 Scrivere in lettere i numeri

25	.....	238	.....
28	.....	311	.....
42	.....	555	.....
51	.....	558	.....
58	.....	598	.....
63	.....	609	.....
88	.....	722	.....
99	.....	851	.....
141	.....	908	.....
203	.....	988	.....

Es. 2 Scrivere in cifre i numeri

sessantaquattro	settecentoventotto
ottocentonovanta	novecentoventisei
novecentoquattro	novantasei
settantasei	centodieci
settantotto	novementodieci
seicentosessantotto	diciotto
quattrocentonove	uno
centoventuno	duecento
quarantaquattro	ottocentotrenta
trecentotré	duecentoventi
ventisei	trecentosei

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Individuare il genere dei seguenti nomi: scrivere m (maschile) - f (femminile)

fratello	operaia	cugino	figlio
sorella	scuola	zio	anno
casa	macchina	lavoro	città
gatto	immigrato	officina	stanza
operaio	sigaretta	bambino	famiglia

Es. 2 Riscrivere i nomi dell'es. 1 con l'articolo indeterminativo (un - uno - una - un')

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Es. 3 Scrivere l'articolo determinativo singolare (il - lo - la - l') davanti ai seguenti nomi .

- | | |
|----------------------|--------------------|
|lavoro | officina |
|ospedale (m) | macchina |
|muratore (m) | studente (m) |
|operaio | impiegato |
|operaia | mese (m) |
|carpentiere (m) | anno |
|figlia | veste (f) |
|gatto | impiegata |
|insegnante (m) | tempo |
|insegnante (f) | neve (f) |

Es. 4 Volgere al plurale i seguenti nomi

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| lavoro | ..... | articolo | ..... |
| zio | ..... | casa | ..... |
| zia | ..... | stanza | ..... |
| insegnante | ..... | macchina | ..... |
| cane | ..... | padrone | ..... |
| impiegato | ..... | moglie | ..... |
| scuola | ..... | falegname | ..... |
| gatto | ..... | bracciante | ..... |
| nome | ..... | anno | ..... |
| fratello | ..... | mese | ..... |

Es. 5 Riscrivere i nomi dell'es. 4 premettendo l'articolo determinativo plurale (i - gli - le)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Es. 6 Completare con i termini di parentela

- | | |
|--|---|
| 1. Abeba è la moglie di Mario.
Mario è di Abeba. | 6. Anna è la cugina di Francesco.
Francesco è..... di Anna. |
| 2. Franco è il fratello di Anna.
Anna è di Franco. | 7. Carla è la madre di Anna.
Anna è di Carla. |
| 3. Giovanni è il padre di Andrea.
Andrea èdi Giovanni | 8. Carla è la sorella di Pia.
Pia è..... di Carla. |
| 4. Anthony è il cugino di Anna.
Anna è di Anthony. | 9. Giovanni è il padre di Elio e Anna.
Elio e Anna sono di Giovanni. |
| 5. Franco è il fratello di Andrea.
Andrea è.....di Franco. | 10. Giovanni è il marito di Carla.
Carla èdi Giovanni. |

Es. 7 Completare con le forme corrette di avere (ho - hai - ha - abbiamo - avete - hanno)

1. Io due fratelli.
2. Noi non sorelle.
3. Carla uno zio inglese.
4. Andrea e Anna molti cugini.
5. Loro non fratelli.
6. Io non un lavoro.
7. Tu una sigaretta?
8. Tu una bella casa.
9. Lei un solo fratello.
10. Abeba la patente?

Es. 8 Volgere al plurale

1. Tu non sei muratore.
2. Non sei italiano.
3. Non è argentino.
4. Non sono somalo.
5. È inglese.
6. Lui è togolese.
7. Sei muratore?
8. Sono albanese.
9. È straniero?
10. È francese?

Es. 9 Volgere al singolare

1. I muratori sono tunisini.
2. Gli albanesi sono qui.
3. Gli inglesi sono brutti.
4. Gli insegnanti sono italiani.
5. I bambini sono a casa.
6. Le case sono in affitto.
7. Le sigarette sono sul tavolo.
8. I fratelli sono al lavoro.
9. Loro sono stranieri.



PRODUZIONE ORALE

1

A - Come ti chiami?

B - Mi chiamo

A - Che lavoro fai?

B - Faccio

A - Hai fratelli?

B - No / Sì, ho un/fratello/i.

A - Hai sorelle?

B - No/Sì, ho una/ sorella/e.

2

A - Di dove sei?

B - Sono del SonoE voi?

A - Noi siamo.....

singolare

plurale

Albania	albanese	albanesi
America	americano/a	americani/e
Angola	angolano/a	angolani/e
Argentina	argentino/a	argentini/e
Brasile	brasiliano/a	brasiliani/e
Etiopia	etiope	etiopi
Francia	francese	francesi
Ghana	ghanese/a	ghanesi/e
India	indiano/a	indiani/e
Inghilterra	inglese	inglesi
Italia	italiano/a	italiani/ e
Marocco	marocchino/a	marocchini/e
Nigeria	nigeriano/a	nigeriani/e
Senegal	senegalese	senegalesi
Somalia	somalo/a	somali/e
Thailandia	thailandese	thailandesi
Togo	togolese	togolesi
Tunisia	tunisino/a	tunisini/e



PRODUZIONE SCRITTA

A scuola

Badu è a scuola. Nell'aula **c'è** l'insegnante e **ci sono** gli studenti. L'aula è grande e **ci sono** molti banchi. Sui banchi **ci sono** libri e quaderni. Sulla cattedra **c'è** il registro degli studenti. Nell'aula **ci sono** due grandi finestre. Vicino ad una finestra **c'è** la lavagna. Sul muro dietro la cattedra **c'è** una carta geografica dell'Italia.

Sugli altri muri **ci sono** altre carte geografiche.

Oggi **ci sono** cinque studenti senegalesi, tre argentini e otto marocchini. Poi **c'è** uno studente brasiliano, una ragazza filippina e **c'è** anche una ragazza somala.

Es. 1 Completare

1. Sul tavolo un libro.
2. Sul tavolo quattro quaderni.
3. A scuola insegnante.
- 4 molte automobili per la strada.
- 5 molta gente al cinema.
6. Non treni a quest'ora.
- 7 Badu a casa?
8. Non più frutta.
9. Nei negozi i saldi.
10. In fabbrica molti operai.

Es. 2 Completare

1. C'è in strada. (*un gatto - molti gatti*)
2. C'è sul tavolo. (*una bottiglia - due bottiglie*)
3. Ci sono per Roma. (*un treno - molti treni*)
4. C'è (*una ragazza - tre ragazze*)
5. C'è nel parcheggio. (*una macchina - tante macchine*)
6. Non ci sono nel parco. (*un fiore - fiori*)
7. Ci sono nel frigorifero? (*arancia - arance*)
8. C'è di calcio in TV. (*la partita - le partite*)
9. Ci sono a scuola? (*uno studente - molti studenti*)
10. Ci sono alla festa. (*uno straniero - molti stranieri*)

Es. 3 Rispondere alle domande (usare risposte complete: Badu è del...)

1. Di dov'è Badu?
.....
2. Quanti anni ha?
.....
3. Da quanto tempo è in Italia?
.....
4. Dov'è la sua famiglia?
.....
5. Quanti fratelli ha?
.....
6. Quante sorelle ha?
.....
7. Quanti cugini?
.....
8. È sposato?
.....
9. Ha figli?
.....
10. Che lavoro fa?
.....

Es. 4 Usare la forma corretta (buongiorno - buonasera - arrivederci - ciao)

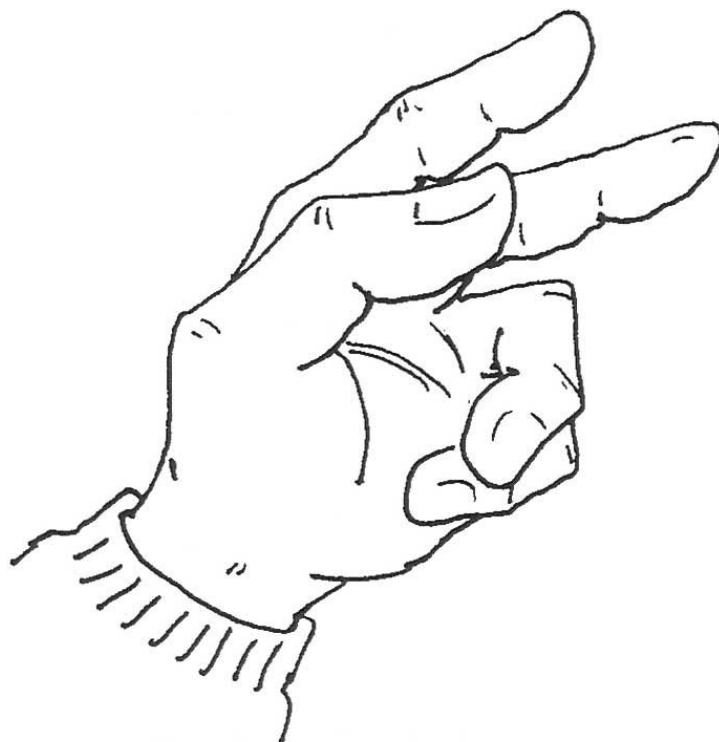
1. Ciao, vado a casa.
Anch'io, sono stanco.....
2.signor Sakey.
.....signora Pace.
3.a tutti.
.....professore.
4.Badu. Vieni a scuola?
....., Ibrahim. Sì, ma più tardi.
5.cerco il signor Lare .
.....mi dispiace, non c'è.

Es. 5 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

A:	B:
saluta	risponde al saluto
chiede come si chiama	risponde
chiede di dov'è	risponde
chiede se è in Italia da molto tempo	risponde che è in Italia da sei mesi
chiede se ha un lavoro	risponde di no
chiede se viene al corso di italiano	risponde di si
dice che è tardi e saluta	saluta



Le cinque dita della mano



Una volta le cinque dita della mano erano incollate. Un giorno il più grande vede un po' di carne frita e dice ai suoi fratelli che bisogna prenderla.

Ma il pollice rifiuta di rubare quel pezzo di carne perché è di Dio.

Le quattro dita rubano e poi corrono da Dio per raccontargli che il pollice ha rubato.

Dio decide che il ladro deve essere isolato!

E per questo motivo che il pollice è molto lontano dalle altre dita; ma questa opposizione permette alla mano di prendere bene quello che vuole.

(Leggenda africana)



RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 PLURALE DEI NOME

I NOMI (MASCILI) CHE TERMINANO CON -O FORMANO IL PLURALE CON -I

singolare *plurale*

bambino bambini
lavoro lavori

I NOMI (FEMMINILI) CHE TERMINANO CON -A FORMANO IL PLURALE CON -E

singolare *plurale*

bambina bambine
casa case

I NOMI (MASCILI E FEMMINILI) CHE TERMINANO CON -E FORMANO IL PLURALE CON -I

singolare *plurale*

cane cani (*maschile*)
patente patenti (*femminile*)

2 Articolo determinativo (IL - LO - LA - L' - I - GLI - LE)

Singolare



cuore

ildavanti a nomi **maschili**
che cominciano con **consonante****il** cane
il lavoro**lo**davanti a nomi **maschili**
che cominciano con **sp, st, z, se, sb****lo** studente **lo** sbaglio
lo specchio **lo** scoiattolo**la**davanti a nomi **femminili**
che cominciano con **consonante****la** casa
la stanza**l'**davanti a nomi **maschili** e **femminili**
che cominciano con **vocale****l'**albero (m) **l'**oro (m)
l'operaia (f) **l'**aquila (f)

Plurale



cuori

idavanti a nomi **maschili**
che cominciano con **consonante****i** cani **i** lavori**gli**davanti a nomi **maschili**
che cominciano con **vocale, sp, st, z, sc, sb****gli** operai **gli** immigrati
gli scoiattoli **gli** sbagli
gli studenti **gli** specchi
gli insegnanti**le**davanti a nomi **femminili****le** insegnanti **le** case
le aquile **le** operaie

3 C'È, CI SONO INDICANO LA PRESENZA DI COSE E/O PERSONE

c'è si usa per il singolare

ci sono si usa per il plurale

esempio:

C'è un libro sul tavolo.

Ci sono molti libri sul tavolo.

C'è una ragazza in macchina

Ci sono due ragazze sull'autobus

C'È, CI SONO SI USANO ANCHE PER LE FRASI INTERROGATIVE E PER LE FRASI NEGATIVE

esempio:

C'è il signor Owusu in casa?

No, **non c'è**.

Ci sono appartamenti in affitto?

No, **non ci sono**.

